

LITERATURA ZA DRUGI DEO PREDMETA " INKLUZIVNA EDUKACIJA I REHABILITACIJA DECE OMETENE U MR"

KNJIGA: Brojčin, B. (2013). *Inkluzivna edukacija*. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD.

5. MENJANJE STAVOVA PREMA OSOBAMA S OMETENOŠĆU (str. od 65 zaključno sa 87)
 - 5.1. **Programi znanja/svesnosti**
 - 5.1.1. *Simulacija ometenosti*
 - 5.1.2. *Grupne diskusije*
 - 5.1.3. *Uverljiva komunikacija*
 - 5.1.4. *Analiza predrasuda*
 - 5.2. **Strukturisani kontakt uz faliilitaciju treće strane**
 - 5.2.1. *Kooperativno učenje*
 - 5.2.2. *Tutorstvo vršnjaka*
 - 5.2.3. *“Vršnjak-drugar” programi*
 - 5.2.4. *“Krug prijatelja”*
 - 5.3. **Podučavanje osoba s ometenošću socijalnim veštinama**
8. 8.3. **Uloga paraprofionalaca u inkluzivnom razredu** (str. od 121 zaključno sa 126)
12. KREIRANJE FIZIČKOG OKRUŽENJA (str. od 153 zaključno sa 160)
 - 12.1. **Uređenje fizičkog prostora i opreme**
 - 12.2. **Kontrola temperature, vlažnosti i ventilacije**
 - 12.3. **Kontrola osvetljenja**
 - 12.4. **Optimalna akustika**
 - 12.5. **Atraktivno, stimulatívno i bezbedno okruženje**
13. UNIVERZALNI DIZAJN (str. od 161 zaključno sa 168)
 - 13.1. **Univerzalni dizajn u učenju**
14. NASTAVNI PRISTUPI I METODE (str. od 169 zaključno sa 194)
 - 14.1. **Nastava vođena od strane nastavnika (instruktívni pristup)**
 - 14.1.1. *Ekspozitorno (didaktičko) podučavanje*
 - 14.1.2. *Interaktivno podučavanje celog razreda*
 - 14.1.3. *Direktna nastava*
 - 14.2. **Nastava orijentisana ka učeniku (konstruktívni pristup)**
 - 14.2.1. *Učenje otkrivanjem (učenje istraživanjem)*
 - 14.2.2. *Učenje zasnovano na projektima*
 - 14.2.3. *Učenje zasnovano na resursima*
 - 14.2.4. *Učenje zasnovano na problemima*
 - 14.2.5. *Kognitivno šegrtovanje*
 - 14.2.6. *Situaciono učenje*
 - 14.2.7. *Usidreno učenje*
15. PRILAGODAVANJE KURIKULUMA I NASTAVE (str. od 195 zaključno sa 212)
 - 15.1. **Diferencirana nastava**
 - 15.2. **Akomodacije i modifikacije**
 - 15.3. **Prilagodavanje sadržaja kurikuluma**
 - 15.4. **Diferencija procene postignuća i ocenjivanja**
16. KOOPERATIVNO PODUČAVANJE (str. od 213 zaključno sa 223)
 - 16.1. **Šta jeste, a šta nije kooperativno podučavanje**
 - 16.2. **Uobičajeni pristupi**
 - 16.3. **Stadijumi u razvoju kooperativnog podučavanja**
 - 16.4. **Pravljenje rasporeda za kooperativno podučavanje**

IZ STARE LITERATURE:

STILOVI UČENJA (str. od 37 zaključno sa 38)

UPRAVLJANJE PONAŠANJEM (str. od 66 zaključno sa 74)